



一、马来西亚国际文化交流中心 (ICCCM)

马来西亚国际文化交流中心 (International Cultural Communication Center Malaysia, 以下简称 ICCCM), 2009 年成立于马来西亚吉隆坡, 在中国、印度尼西亚、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、比利时、尼日利亚设有六个办事处。自成立以来, ICCCM 一直致力于真正意义上的国际教育、文化交流, 着力搭建全球覆盖的信息平台, 以互联互通、互学互鉴为基础, 传播优质教育, 推动全球教育高质量发展。

2021 年, ICCCM 与多国教育部相关单位共同参与发起世界教育组织联合会 (International Transnational Education Association, 英文缩写为: ITEA), 如: 东南亚教育部长组织(SEAMEO)、欧盟职业教育委员会(EVBB)、马来西亚 (青年与体育部) 全国青年委员会、冈比亚 (教育部) 国家认证与质量保证部、巴基斯坦旁遮普省职业培训委员会、开伯尔·普赫图赫瓦省技术教育和职业培训局、毛里求斯 (教育部) 资格认证局、塞拉利昂 (教育部) 项目机构、印度尼西亚信息学和计算机科学学院协会等。世界教育组织联合会现任主席由印度尼西亚前任教育部部长 Muhammad Nuh 担任, 常务秘书处设于印度尼西亚。

在教育领域, 我们帮助各国引进他国优质教育资源, 实现建设与国际接轨的、更高质量、更高标准的国际化课程目标, 为全球高校的交融互通, 营造良性生态的交流圈, 促进一流水平国际化院校的建设。目前, ICCCM 开展实体办学, 也服务国际化办学落地和运营。目前, 合作涉及全球 66 个国家和地区, 合作院校共计 8000 余所; 其中、中国合作院校达 700 多所, 覆盖中国 20 多个省份。

“随企出海”, 积极开展境外办学, 服务中国职教走出去。联合境外中资企业、行业商会以及中国高校, 在马来西亚、西班牙、印度尼西亚、柬埔寨、巴基斯坦、俄罗斯、摩洛哥、埃及、马尔代夫、斯里兰卡、白俄罗斯、乌兹别克斯坦、尼日利亚等国打造“2+1+1”双学籍注册的境外办学项目; 与中国高校共同开展职业本科学历教育, 推广具有中国特色的职业教育标准, 打造“一带一路”职业教育合作的特色名片。

“标准输出”, 共享中国职教标准, 共建本土化数字教学资源。我中心对接中国高校与境外高校、中资企业、官方机构等, 共同推进中文+职业技能培训, 已经累计组织三万余场援外培训, 累计培训了服务中国企业海外发展的本土化技术技能人才 50 余万人次。服务中国高校输出课程标准、专业标准, 经本土化改造后的“数字教材、双语教学资源等”已累计输出 300 多项, 协助中国高校的优质教学资源真正适应世界、走向世界。

“互学互鉴”, 协助各国建立国家资历框架。2022 年以来, ICCCM 与世界教育组织联合会、冈比亚 (教育部) 国家认证与质量保证部、巴基斯坦旁遮普省职业培训委员会、塞拉利昂 (教育部) 项目机构等官方部门共同发起了“发展中国家职业/专业标准开发项目”, 通过借鉴中国标准来健全和完善当地的职教体系和行业专业标准。同时, ICCCM 协助中国高校, 通过欧盟职业教育委员会(EVBB), 引进欧洲国家的职教体系。



在经济领域, ICCCM 与各级政府团体和民间商会及其他社会组织积极开展交流合作, 与之共同举办考察团和企业交流会, 取得了非常好的成效; 在文化领域, ICCCM 与各社会文化组织共同举办各国的文化交流活动, 积极推进民间的各领域间的文化交流。

ICCCM 一直以来积极推进国际友谊建设, 希望通过努力能促进全球各国之间的教育、经济、文化交流, 进一步推动并加强各国之间的友好关系。发挥“窗口、桥梁、纽带、信息、协调、服务”的作用, 促进在平等互利的基础上拓展多边教育、经济、文化合作关系, 为建设人类命运共同体做出积极贡献。

二、常见合作项目列表

(一) 学生层面

- 1、学生境外研修
- 2、招收来华留学生
- 3、境外学生赴华交流

(二) 教师层面

- 1、中国教师境外研修或访学 (马来西亚、德国、英国、西班牙、新加坡等等)
- 2、中国教师境外学历提升
- 3、境外合作院校师资赴华培训

(三) 校际层面

- 1、教育部中外人文交流中心“友谊学院”项目
- 2、具有较高国际化水平职业学校建设的整体方案
- 3、境外办学项目的建设 (或共建海外职业技术学院、海外应用技术大学)
- 4、职业教育教学资源建设和推广
 - (1) 双语数字化教材的开发、本土化改造和推广
 - (2) 双语教学资源开发、本土化改造和推广
 - (3) 国际精品双语在线课程的开发、本土化改造和推广
- 5、职业教育标准建设和推广
 - (1) 欧盟职业教育委员 (EVBB) 专业国际认证
 - (2) 共建“一带一路”国家职业/专业标准
 - (3) 共建“一带一路”国家职业课程标准
- 6、中外合作办学项目或机构 (或开展中外学分互认项目)
- 7、“一带一路国家”中文+技能培训 (线上或线下)
- 8、共同举办国际会议或比赛
- 9、联合开展横向课题研究并发表于国际期刊
- 10、与境外中资企业共建职业教育装备资源并推广